

## TEMEL VE MESLEKİ BECERİLERİ GELİŞTİRME PROGRAMI EYLEM PLANI

### 1. Programın Amacı ve Kapsamı

Günümüzde iş dünyasında yaşanan hızlı değişim, bireylerin mesleki beceriler kadar temel becerilere sahip olmalarını da gerekli kılmaktadır. Bu beceriler, bireylerin daha uzun süreyle çalışma hayatında kalmalarına, iş yaşamında verimliliklerinin artmasına ve değişen iş ve yaşam koşullarına daha hızlı uyum sağlamalarına imkân vermektedir. Bu çerçevede bireylerin, mesleki becerilerin yanında iş yaşamının gerektirdiği temel becerilere sahip olması, eğitim sistemi ile çalışma hayatı arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi ülkemiz insan kaynağının geliştirilmesi açısından önem arz etmektedir.

Bu programla bireylerin, çalışma hayatının gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojileri, yabancı dil, finansal okuryazarlık, problem çözme, eleştirel düşünme, iletişim, liderlik, kariyer planlama ve iş arama gibi temel beceriler ile sanatsal ve sportif becerilere sahip olması amaçlanmaktadır.

### 2. Programın Hedefleri

- Eğitim kademelerinde temel becerilerin ağırlığının artırılması
- Temel becerileri kazandıran hayat boyu öğrenme programlarının geliştirilmesi
- İşgücü piyasası ile eğitim sistemi arasındaki bağın güçlendirilmesi
- İstihdamda ve eğitimde olmayan gençlerin sayısının azaltılması

### 3. Performans Göstergeleri

Gösterge Adı	Mevcut Durum (2013)	2014	2015	2016	2017	2018
Beceri düzeyine uygun işte çalışan kişi oranı (%)*	48,9	50,0	50,5	51,0	51,5	52
Gençlerde uzun süreli işsizlerin toplam genç işsizlere oranı (%)	19,2	18	17	16	15	14
Ulusal Meslek Standardı Sayısı (Adet)**	500	590	680	720	735	750
Mesleki Yeterlilik Belgesi Alan Birey Sayısı (Adet)**	12.829	27.500	47.500	77.500	115.000	160.000

\*Mevcut durum 2012 yılı verisidir.

\*\*Göstergeler kümülatiftir.

#### 4. Koordinatör ve Sorumlu Kurum/Kuruluşlar

Program Koordinatörü: *Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı*

1. Bileşen: Eğitim Sisteminin İşgücü Piyasasıyla Uyumunun Artırılması/ *Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı*

2. Bileşen: Eğitim Çağındaki Gençlerin Temel Becerilerinin Geliştirilmesi/ *Milli Eğitim Bakanlığı*

3. Bileşen: Genç İşgücünün Temel Becerilerinin Geliştirilmesi/ *İŞKUR*

4. Bileşen: Sanatsal ve Sportif Faaliyetlerin Geliştirilmesi/ *Milli Eğitim Bakanlığı*

5. Bileşen: Mesleki Yeterliliklerinin Artırılması/ *Mesleki Yeterlilik Kurumu*

## 5. Eylem planı

<b>Bileşen 1: Eğitim Sisteminin İşgücü Piyasasıyla Uyumunun Artırılması</b>					
<b>Politika 1.1: İşgücü piyasasında talep edilen temel becerilerin ve gençlerin sahip olduğu yetkinliklerin tespit edilmesi.</b>					
No	Eylem	Eylemden Sorumlu Kuruluş	Eylemle İlgili Kuruluşlar	Başlangıç Bitiş Tarihi	Açıklama
1	İşgücü piyasasının temel beceri ihtiyacı göz önüne alınarak, işgücü piyasası ihtiyaç analizleri yapılacaktır.	İŞKUR	ÇSGB, Kalkınma Bakanlığı, TÜİK, TOBB, Meslek Kuruluşları, Kalkınma Ajansları	Ocak 2015- Aralık 2018	İŞKUR tarafından yapılmakta olan işgücü piyasası analizleri, işgücünün temel beceri ihtiyacını daha ayrıntılı şekilde tespit edecek şekilde revize edilecektir.
2	Temel becerilere ilişkin kazanımların ölçülebilmesi için sistem geliştirilecektir.	MEB	Kalkınma Bakanlığı, YÖK, ÖSYM, TÜBİTAK, TÜİK	Mart 2015- Aralık 2018	9-10. Sınıf öğrencilerinin almış oldukları örgün eğitim sonucunda kazandıkları temel beceri düzeylerini ölçecek bir sistem kurulacaktır. Sistem kapsamında öğrencilerin beceri düzeyleri il bazında ölçülecek ve bu sonuçlar MEB tarafından raporlanıp yayınlanacaktır. Yapılan ölçümler doğrultusunda sorunlu alanlar tespit edilip, gerekli tedbirler alınacaktır.
3	Okuldan işe geçiş sürelerinin ölçülmesi amacıyla anket çalışması yapılacaktır.	TÜİK	ÇSGB, İŞKUR, MEB, YÖK, Meslek Kuruluşları	Ocak 2015- Aralık 2016	Hanehalkı İşgücü Anketinde her yıl belli dönemlerde bir modül anket uygulanmaktadır. Bu konuyla ilgili yapılan modül anket 2009 yılında gerçekleştirilmiştir. Söz konusu modül anket çalışması tekrarlanacaktır.
<b>Politika 1.2: Staj süreçleri iyileştirilerek okul-ış dünyası işbirliğinin güçlendirilmesi.</b>					
No	Eylem	Eylemden Sorumlu Kuruluş	Eylemle İlgili Kuruluşlar	Başlangıç Bitiş Tarihi	Açıklama
4	Uygulamalı girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacaktır.	KOSGEB	BTSB, MEB, YÖK, İŞKUR, Meslek Kuruluşları	Ocak 2015- Aralık 2018	Ortaöğretim ve yükseköğretim mezunlarına yönelik girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacaktır. Bu çerçevede, girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve işletmelerin başarı düzeylerini artırmak amacıyla bu gruplara yönelik uygulamalı girişimcilik eğitimleri düzenlenecektir.
5	Oda ve Borsaların mesleki eğitime katkı yapması sağlanacaktır.	TOBB	BTSB, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı, MEB, MYK, YÖK, Meslek Kuruluşları	Ocak 2015- Aralık 2018	Özel sektörün her ilde mesleki eğitim veren okul açması ya da mevcut okullarla işbirliği yapması sağlanacaktır. Bu kapsamda, mesleki ve teknik eğitim kurumları ile özel sektör arasında yapılan protokol sayısı artırılacaktır.

6	İş yeri tabanlı eğitimlerin etkinliği ve verimliliği arttırılacaktır.	ÇSGB	BSTB, Maliye Bakanlığı, ÇSGB, MEB, Hazine Müsteşarlığı, MYK, TOBB, Meslek Kuruluşları	Ocak 2015- Aralık 2018	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Özel sektör işletmelerinde eğitim birimi kurulması teşvik edilecektir. Özel sektör, meslek kuruluşları ile işçi ve işveren kuruluşlarının meslek eğitimi vermeleri özendirilecektir.</li><li>2. İşletmelerde öğrencinin ve kursiyerin kazanacağı bilgi, beceri, tutum ve davranışların belirlenmesinde; sürecin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde koordinatör öğretmen ve işletmenin eğitim sorumlusunun iş birliği içinde etkin ve verimli çalışması sağlanacaktır.</li><li>3. 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ile işletmelerde meslek eğitimiyle ilgili diğer mevzuatta gerekli düzenlemeler yapılacaktır.</li></ol>
7	Üniversitelerde 1 dönem uygulamalı, 2 dönem akademik eğitimi içeren trimestir uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.	YÖK	MEB, Kalkınma Bakanlığı, İşçi ve İşveren Sendikaları, Meslek Kuruluşları	Ocak 2015- Aralık 2018	Öğrencilerin işe geçişlerini kolaylaştırmak ve iş deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla üniversitelerde uygulamalı eğitimlerin müfredat içerisindeki ağırlığı ve trimestir uygulamasının gerçekleştirildiği üniversite sayısı artırılacaktır.
8	Özel MTE okul ve kurumu açmaya yönelik teşvik mekanizmaları çeşitlendirilecek, açılan özel MTE okullarının etkinliğine yönelik izleme-değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.	MEB	ÇSGB, BSTB, Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Hazine Müsteşarlığı, Meslek Kuruluşları	Ocak 2015- Aralık 2016	Özel MTE okulları kalite yönetim standart alanlarına göre izlenecek, değerlendirilecek ve gerektiğinde okullara bu yönde danışmanlık yapılacaktır. Sektörel yoğunluklar dikkate alınarak sektör odaklı okullar açılması konusunda özel sektörle iş birliği yapılacaktır. Fabrikaların sektörlerine yönelik özel mesleki ve teknik eğitim okulu açabilmeleri için gerekli mevzuat düzenlemesi yapılacak, OSB uygulaması benzeri teşvik mekanizması oluşturulacaktır.

<b>Politika 1.3: İşgücü piyasası ve eğitim sistemine ilişkin istatistiki verilerin iyileştirilmesi, etkin bir izleme ve değerlendirme sisteminin kurulması.</b>					
<b>No</b>	<b>Eylem</b>	<b>Eylemden Sorumlu Kuruluş</b>	<b>Eylemle İlgili Kuruluşlar</b>	<b>Başlangıç Bitiş Tarihi</b>	<b>Açıklama</b>
9	İşgücü piyasası ihtiyaç analizleri piyasanın değişen ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde sektör ve hedef grup odaklı olarak güncellenecektir.	İŞKUR	ÇSGB, TÜİK, TOBB, Meslek Kuruluşları, Kalkınma Ajansları	Ocak 2015- Aralık 2018	İşgücü piyasası ihtiyaç analizi modeli revize edilerek rutin yıllık raporlara ilaveten belirli sektör ve hedef gruplara yönelik özel analizlerin yapılması sağlanacaktır. Özellikle il bazlı işgücü piyasası analizlerinin yapılmasında İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu üyesi Kurumlarla işbirliği geliştirilecektir.
10	İşgücü piyasası ve eğitim sistemine ilişkin tutulan istatistikler arasında tanım ve kapsam birliği sağlanacaktır.	TÜİK	ÇSGB, MEB, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, İŞKUR, KOSGEB, SGK, YÖK	Ocak 2015- Aralık 2015	İşgücü piyasası ve eğitim sistemine ilişkin istatistik tutan kurumlarda derlenen verilerin uluslararası istatistiki sınıflandırmalar dikkate alınarak tanım, yöntem, kapsam ve sınıflama açısından birliği sağlanacaktır.
11	Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının sektör ile yaptığı iş birliği protokollerinin hedefleri izlenecek ve değerlendirilecektir.	MEB	ÇSGB, İŞKUR, TOBB, Meslek Kuruluşları	Ocak 2015- Aralık 2015	Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının işgücü piyasası ile yaptığı iş birliği hedeflerinin değerlendirilmesinin yapılabilmesi için veri tabanı oluşturulacaktır.
<b>Politika 1.4: Etkin işgücü piyasası ihtiyaç analizlerinin yapılması yoluyla mesleki eğitim programlarının piyasa ihtiyaçlarına uygun planlanması.</b>					
<b>No</b>	<b>Eylem</b>	<b>Eylemden Sorumlu Kuruluş</b>	<b>Eylemle İlgili Kuruluşlar</b>	<b>Başlangıç Bitiş Tarihi</b>	<b>Açıklama</b>
12	Meslek yüksekokullarının, işgücü piyasa taleplerini algılama mekanizmaları değerlendirilecek ve daha etkin hale getirilecektir.	YÖK	ÇSGB, MEB, MYK, Meslek Kuruluşları	Ocak 2015- Aralık 2015	Bu kapsamda öncelikle mevcut mekanizmalar belirlenecek, etkinlikleri değerlendirilecek, uluslararası örnekler incelenecek ve mevcut mekanizmanın daha etkin hale getirilmesi için yeni bir sistem geliştirilecektir.

13	Mesleki ve teknik veren eğitim okul ve kurumlarının işgücü piyasası ile iş birliği içinde eğitim yapmaları sağlanacak, sektörlere uyumlu atölye modelleri geliştirilecek ve MTE okul ve kurumlarının atölye ortamları iyileştirilecektir.	MEB	Kamu/Özel kurum/kuruluşlar, STK'lar, Meslek Kuruluşları	Ocak 2015-Aralık 2018	Atölye ve laboratuvarlar modernize edilerek örgün ve yaygın öğretim ile işgücü eğitimlerinde kullanılacaktır. Bu planlamaya göre 1. 2015 yılında Motorlu Araçlar Teknoloji Alanı ve Acil Sağlık Hizmetleri Alanı, 2. 2016 yılında Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı ve Makine Teknoloji Alanı, 3. 2017 yılı Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanı ve Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Alanı, 4. 2018 yılında ise Uçak Bakım Alanı ve Elektrik-Elektronik Teknoloji Alanı atölye ortamları iyileştirilecek ve sektörlere uyumlu atölye modelleri geliştirilecektir. Bu kapsamda sektörle yapılan iş birliği protokolleri kapsamında gerçekleştirilen eğitimlerin çıktılarının izleme ve değerlendirilmesinin yapılabilmesi amacıyla veri tabanı oluşturulması çalışmaları 2015 yılında tamamlanacaktır.
14	Mesleki ve teknik eğitim okul/kurum yönetim modeli geliştirilecektir.	MEB	YÖK, Meslek Kuruluşları, Sendikalar, Yerel Yönetimler	Ocak 2015-Aralık 2015	İlgili kamu/özel kurum ve kuruluşları, meslek kuruluşları ve ilgili STK temsilcilerini içine alacak şekilde yeni okul modelinin oluşturulması için çalışmalar yapılacaktır. Çalışmanın çıktıları değerlendirilerek MTE okul ve kurumlarında yerel yönetimler ve sektör temsilcilerinin de yer aldığı yönetim modeli üzerinde paydaşlarla çalışılacak, gerekli mevzuat değişikliği yapılacaktır.

## **Bileşen 2: : Eğitim Çağındaki Gençlerin Temel Becerilerinin Geliştirilmesi**

### **Politika 2.1: Eğitimin tüm kademelerindeki müfredatın temel becerileri içerecek ve geliştirecek şekilde güncellenmesi**

No	Eylem	Eylemden Sorumlu Kuruluş	Eylemle İlgili Kuruluşlar	Başlangıç Bitiş Tarihi	Açıklama
15	"Temel Beceriler" tanımlanarak ülke genelinde ortak bir terminolojinin kullanılmasını sağlamak üzere Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu Eğitim Terminolojisi oluşturulacaktır.	MEB	MYK, TÜBİTAK, YÖK	Ocak 2015-Aralık 2015	Türkiye Yeterlilik Çerçevesini temel alacak şekilde eğitim terimlerinin ortak kullanımının sağlanması amacıyla "temel becerileri" de içine alacak şekilde eğitim terminolojisi hazırlanacaktır. Ortaya çıkan ortak terminolojinin başta kamu kurum ve kuruluşları olmak üzere ülke genelinde kullanılmasını sağlamak amacıyla mevzuat düzenlemesi yapılacaktır.

16	Temel eğitim, genel ortaöğretim ve özel eğitim okullarının eğitim programları temel becerileri kapsayacak şekilde güncellenecektir.	MEB	MYK, ÖSYM, TÜBİTAK, YÖK, STK'lar	Ocak 2015- Aralık 2016	Öğretim programları öğrencilerin yetenek, ilgi, ihtiyaç ve bireysel farklılıklarını gözetenek temel becerileri içerecek şekilde güncellenecektir. Ortaöğretim kurumlarında özel alan ve seçmeli derslerin öğretim programları ile özel eğitim mesleki eğitim merkezleri ve özel eğitim iş uygulama merkezleri programları temel becerilere uygun olarak güncellenecektir.
17	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavlarında ve Üniversiteye Giriş Sınavlarında temel beceri seviyesinin ölçülmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	MEB	YÖK, ÖSYM, TÜBİTAK	Ocak 2015- Aralık 2015	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavlarında ve Üniversiteye Giriş Sınavlarında temel becerilerin ölçülmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
18	Öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarının programları temel becerilere uygun olarak güncellenecektir.	YÖK	MEB, ÖSYM, DPB	Ocak 2015- Aralık 2016	Öğretmenliğe kaynaklık eden programların öğretim programları temel becerileri kapsayacak şekilde güncellenecektir.
19	Öğretmenlere "temel beceriler ve temel becerilerin kazandırılması" ile ilgili eğitimler verilecektir.	MEB	ÖSYM, YÖK	Ocak 2015- Aralık 2016	Öğretmenlere yönelik "Temel Beceriler ve Temel Becerilerin Kazandırılması" kapsamında hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.

**Politika 2.2: Ortaokul ve liselerde bireysel yeteneklere göre öğrencileri yönlendirebilecek bir rehberlik sisteminin hayata geçirilmesi**

No	Eylem	Eylemden Sorumlu Kuruluş	Eylemle İlgili Kuruluşlar	Başlangıç Bitiş Tarihi	Açıklama
20	Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi (MBS) güncellenerek etkin ve verimli çalışması sağlanacaktır.	MEB	YÖK, İŞKUR, MYK, Üniversiteler, İşçi ve İşveren Sendikaları, Meslek Kuruluşları, STK'lar	Ocak 2015- Aralık 2016	13 yaş ve üstü bireyler için geliştirilen Ulusal Mesleki Bilgi Sisteminin (MBS) yaygınlaştırılması için ilgi envanterleri ve yetenek testleri geliştirilecektir. MBS tüm paydaşlara tanıtılacak ve etkin kullanımı sağlanacaktır.
21	Yönlendirme hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için öğretmenler, öğrenciler ve ailelere; yetenek, ilgi ve mesleki doyum arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazandırma faaliyetleri düzenlenecektir.	MEB	ASPB, İŞKUR, YÖK	Ocak 2015- Aralık 2018	Yönlendirme hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için öğretmenler, öğrenciler ve ailelere; yetenek, ilgi ve mesleki doyum arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazandırma faaliyetleri düzenlenecektir.

### **Bileşen 3: Genç İşgücünün Temel Becerilerinin Geliştirilmesi**

**Politika 3.1: Halk eğitim merkezleri ile yerel yönetimlerin meslek edindirme merkezlerinin hayat boyu öğrenme merkezi olarak yeniden yapılandırılması ve bu merkezlerde sunulan temel beceri eğitim faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak artırılması**

No	Eylem	Eylemden Sorumlu Kuruluş	Eylemle İlgili Kuruluşlar	Başlangıç Bitiş Tarihi	Açıklama
22	MEB ve Yerel Yönetimlere bağlı Halk Eğitimi ve Mesleki Eğitim Merkezlerinin, Hayat Boyu Öğrenme Merkezine dönüşebilmesi için mevzuat düzenlemesi yapılacaktır.	MEB	İŞKUR, MYK, ÖK, Türkiye Belediyeler Birliği, İşçi ve İşveren Sendikaları ve Konfederasyonlar, Meslek Örgütleri,	Ocak 2015- Aralık 2015	Hayat Boyu Öğrenme Merkezleri görev ve sorumluluklarını belirleyen mevzuat düzenlemeleri yapılacaktır. Bu kapsamda, yerel yönetimler ve ilgili kamu kuruluşları tarafından verilen hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin belirli bir kalite ve standartta, izleme ve değerlendirme sistemine tabi tutularak eşgüdümlü bir şekilde yürütülmesi amacıyla, Hayat Boyu Öğrenme Koordinasyon Kanunu çıkarılacak ve ikincil mevzuat düzenlemeleri yapılacaktır.
23	Yetişkin nüfusun temel becerileri kazanmasına yönelik programlar güncellenecek ve yaygınlaştırılacaktır.	MEB	MYK, Türkiye Belediyeler Birliği, YÖK, İşçi ve İşveren Sendikaları ve Konfederasyonları Meslek Örgütleri, Sendikalar	Ocak 2015- Aralık 2018	Temel Beceriler programları güncellenerek, öğretmen ve usta öğreticiler için eğitimcilerin eğitimleri düzenlenecek, toplumda farkındalık oluşturma faaliyetleri kapsamında broşür, afiş, kamu spotu hazırlama faaliyetleri yürütülecektir. Çalışanların temel becerilerini geliştirmeye yönelik protokoller hazırlanacaktır.
24	Yaygın eğitim kurumlarında uygulanan mevcut programlar meslek standartlarına göre güncellenecek, program çeşitliliği ve sayısı artırılacaktır.	MEB	İŞKUR, MYK, YÖK, Meslek Kuruluşları, STK'lar	Ocak 2015- Aralık 2016	Yaygın eğitim kurs programları, meslek standartlarına paralel güncellenecektir. Ayrıca çalışılmayan alanlarda program hazırlama çalışmaları yürütülecektir. Program çeşitliliği ve katılımcı sayıları e-yaygın modülü ile izlenecektir.
25	Uzaktan öğrenme uygulamaları geliştirilecektir.	MEB	DPB, MYK, TRT, YÖK, Üniversiteler, Meslek Kuruluşları, STK'lar	Ocak 2015- Aralık 2016	Uzaktan öğrenme olanakları, hayat boyu öğrenmenin sunulmasında daha etkili bir şekilde kullanılacaktır. Meslek standartlarına paralel güncellenen yaygın eğitim programlarına paralel uzaktan öğrenme olanakları geliştirilecek, e- materyaller hazırlanacaktır.



**Politika 3.2: Genç işgücünün İŞKUR tarafından yürütülen faaliyetlere erişiminin artırılması ve İŞKUR'un bu kesime yönelik faaliyetlerinde temel becerilerin ağırlığının artırılması.**

No	Eylem	Eylemden Sorumlu Kuruluş	Eylemle İlgili Kuruluşlar	Başlangıç Bitiş Tarihi	Açıklama
26	Üniversitelerde İŞKUR irtibat noktaları yaygınlaştırılacaktır.	İŞKUR	YÖK ve Üniversiteler	Ocak 2015- Aralık 2016	Üniversitelerde açılan İŞKUR irtibat noktalarının sayısı artırılabilecektir. Bu kapsamda tanıtım materyalleri hazırlanacak ve dağıtılacaktır. Ayrıca, üniversitelerde düzenlenen kariyer günü sayısı her üniversitede yılda en az bir kez olmak üzere artırılabilecektir.
27	Tüm ortaöğretim ve üniversite son sınıf öğrencilerinin iş arama becerileri geliştirilecek ve iş piyasası farkındalıkları artırılacaktır.	İŞKUR	MEB, YÖK, Üniversiteler	Ocak 2015- Aralık 2018	İş arama becerileri eğitimlerinin tüm lise ve üniversite öğrencilerine sunulabilmesi için ilgili kurum/kuruluşlarla gerekli mevzuat oluşturulacaktır. Protokol çalışması yapılarak, İŞKUR faaliyetlerini okullarda öğrencilere tanıtan ve temel iş arama becerilerini içeren seminerler düzenlenecektir.
28	İş arama becerileri ve meslekler konusunda farkındalık sağlamak amacıyla çeşitli materyaller ve internet sitesi hazırlanacaktır.	İŞKUR	MEB, ASPB, YÖK, Üniversiteler	Ocak 2015- Aralık 2016	Okul ziyaretleri ve üniversite irtibat noktalarında yürütülen faaliyetler kapsamında ortaöğretim ve üniversite öğrencilerinin ve ailelerinin iş arama becerileri konusunda bilgi sahibi olmaları ve farkındalıklarını artırmaya yönelik basılı görsel ve işitsel materyaller hazırlanacaktır. Bu kapsamda gençlerin iş arama becerilerini yükseltmek ve meslekler hakkında detaylı bilgi almalarını sağlamak amacıyla internet sitesi hazırlanacaktır.
29	İŞKUR tarafından yürütülen aktif işgücü programları temel becerileri kazandıracak şekilde gözden geçirilecektir.	İŞKUR	MEB, MYK, Meslek Kuruluşları	Ocak 2015- Aralık 2016	İŞKUR'un yürüttüğü aktif işgücü programları kapsamında verilen eğitimlerin yabancı dil ve bilişim teknolojileri başta olmak üzere temel becerileri içerecek şekilde revize edilmesi sağlanacaktır. Bu amaçla, iş ve meslek danışmanlarının yönlendirmesi doğrultusunda bireye özgü eğitim modülleri geliştirilecektir.

**Bileşen 4: Sanatsal ve Sportif Faaliyetlerin Geliştirilmesi****Politika 4.1: Eğitim müfredatının her gence en az bir sanat veya spor dalında performans yapabilme becerisi kazandırabilecek şekilde düzenlenmesi.**

No	Eylem	Eylemden Sorumlu Kuruluş	Eylemle İlgili Kuruluşlar	Başlangıç Bitiş Tarihi	Açıklama
30	İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında uygulanan Görsel Sanatlar, Müzik ve Beden Eğitimi dersleri öğretim programlarının müfredat içerisindeki ağırlığı artırılacaktır.	MEB	Gençlik ve Spor Bakanlığı, Yerel Yönetimler, STK'lar	Ocak 2015- Aralık 2016	Öğrencilerin potansiyel, yetenek, ilgi ve ihtiyaçlarındaki farklılıklar gözlemlenerek her gence en az bir sanat veya spor dalında performans yapabilme becerisi kazandırabilecek şekilde görsel sanatlar, müzik ve beden eğitimi derslerinin ağırlığı artırılacaktır.
31	İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında uygulanan Görsel Sanatlar, Müzik ve Beden Eğitimi derslerinin esnek biçimde verilmesi sağlanacaktır.	MEB	Gençlik ve Spor Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Belediyeler, Yerel Yönetimler	Ocak 2015- Aralık 2016	Görsel Sanatlar, Müzik ve Beden Eğitimi derslerinin Gençlik Merkezi gibi kamu kurumlarına ait merkezlerde yapılabilmesine olanak sağlayan düzenlemeler yapılacaktır. Ayrıca, MEB'e bağlı özel eğitim kurumları tarafından verilen sanat ve spor kurslarının, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında verilen derslerin yerine sayılmasına imkan veren düzenleme yapılacaktır.
32	Gençlerin sanat ve spor aktiviteleri konusunda farkındalıkları artırılacak ve gençlerin bu faaliyetlere yönlendirilmeleri sağlanacaktır.	Gençlik ve Spor Bakanlığı	MEB, Kalkınma Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Yerel Yönetimler, STK'lar	Ocak 2015- Aralık 2018	Gençlerin sanat ve spor faaliyetlerine yönelmelerini sağlayacak şekilde okullarda seminerler düzenlenecektir. Bu kapsamda, okullarla sanat ve spor alanlarında faaliyet gösteren STK'lar arasında protokoller imzalanacaktır. Ayrıca, bu faaliyetlerin yaygınlaştırılması amacıyla Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından destek programları düzenlenecektir.
33	Sanat, spor ve kültürel faaliyetleri teşvik etmek amacıyla liseler arası müsabakalar düzenlenecek, dereceye girenler ödüllendirilecektir.	MEB	Gençlik ve Spor Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Valilikler, Belediyeler	Ocak 2015- Aralık 2018	Spor liseleri arası düzenlenecek spor müsabakalarına katılan spor liselerinin her birine katılım payı sağlanacak ve çeşitli ödüller verilecektir.
34	Zaman Kullanım Anketi yapılacaktır.	TÜİK	Kalkınma Bakanlığı	Ocak 2015- Aralık 2015	Öğrencilerin sanat, spor ve kültür faaliyetlerine ayırdıkları zamanı ölçmek ve bu alandaki gelişmeleri takip edebilmek amacıyla, TÜİK tarafından 2006 yılında yapılan Zaman Kullanım Anketi yeniden yapılacaktır.

<b>Politika 4.2: Eğitimin tüm kademelerindeki okullarda kültür ve spor aktivitelerinin gerçekleştirilebileceği ortamın iyileştirilmesi.</b>					
<b>No</b>	<b>Eylem</b>	<b>Eylemden Sorumlu Kuruluş</b>	<b>Eyleme İlgili Kuruluşlar</b>	<b>Başlangıç Bitiş Tarihi</b>	<b>Açıklama</b>
35	Teması sanat ve spor olan "Okul Ortaklıkları" programı faaliyeti gerçekleştirilecektir.	MEB	Gençlik ve Spor Bakanlığı, Herkes İçin Spor Federasyonu Başkanlığı, TRT, STK'lar	Ocak 2015-Aralık 2018	Öğrenim gören ilköğretim, ortaöğretim öğrencileri ve bu öğrencilere rehberlik eden öğretmenlerin kendi türlerindeki okullar ile ortaklık oluşturarak, ülkemizin değişik bölgelerini tanımak, milli kültürümüzü yaşatmak, birbirleriyle barışık bir toplumda yaşamak için sanatsal ve sportif çalışmalar yürütülecektir.
36	Tüm ortaöğretim kurumlarında kültür, sanat ve spor aktivitelerinin gerçekleşmesine imkan sağlayacak ortamlar oluşturulacak ve bu kapsamda altyapı eksiklikleri giderilecektir.	MEB	Gençlik ve Spor Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Herkes İçin Spor Federasyonu Başkanlığı, Üniversiteler, Yerel Yönetimler, STK'lar	Ocak 2015-Aralık 2018	Öğrencilerin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri daha iyi ve sağlıklı ortamlarda yapabilmeleri amacıyla okul türüne göre öncelikli olmak üzere kondisyon salonları, sergi salonları, resim ve müzik sınıfları, çok amaçlı konferans salonları, spor sahaları oluşturulması sağlanacaktır.
37	Okul bahçeleri spor faaliyetlerinin yapılmasına imkan sağlayacak şekilde düzenlenecektir.	MEB	Gençlik ve Spor Bakanlığı, Herkes İçin Spor Federasyonu Başkanlığı, Belediyeler Birliği Üniversiteler Türkiye	Ocak 2015-Haziran 2018	Mevcudu 500 öğrencinin üzerinde, bahçesi uygun olan ya da spor salonu bulunan okulların bahçe düzenlenmesi ya da spor salonu seçmeli derslerde yer alan modüller çerçevesinde ihtiyaca yönelik olarak tasarlanacaktır.
38	İlköğretim okullarında müzik odaları oluşturulacaktır.	MEB	Kültür ve Turizm Bakanlığı, Üniversiteler	Ocak 2015-Aralık 2018	İlköğretim öğrencilerinin erken yaşlarda müzikle tanışmalarının sağlanması ve okullardaki müzik faaliyetlerinin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için ilköğretim okullarında müzik odaları oluşturulacaktır.

**Bileşen 5: Mesleki Yeterliliklerin Artırılması****Politika 5.1: Ulusal Yeterlilik Sisteminin Oluşturulması ve Etkili Uygulanması**

No	Eylem	Eylemden Sorumlu Kuruluş	Eylemle İlgili Kuruluşlar	Başlangıç Bitiş Tarihi	Açıklama
39	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinin (TYÇ) oluşturulması ve uygulanması için 5544 sayılı MYK Kanununda gerekli değişiklikler yapılacaktır.	MYK	Başbakanlık, ÇSGB, MEB, YÖK, Meslek Kuruluşları, STK'lar	Ocak 2015- Haziran 2015	İlgili taraflarla yürütülen çalışmalar ve uluslararası örneklerin incelenmesi neticesinde hazırlanan ve yükseköğretim dâhil tüm eğitim ve öğretim programları ve diğer öğrenme yolları ile kazanılan yeterlilikleri de içerecek şekilde TYÇ sistemi oluşturulacaktır.
40	TYÇ sistemi Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile referanslandırılacaktır.	MYK	ÇSGB, MEB, YÖK, Meslek Kuruluşları, STK'lar	Ocak 2015- Aralık 2015	Uluslararası ve yerli uzmanların yer alacağı bir rapor yazım ekibi oluşturulacak ve Referanslama Raporu hazırlanarak AYÇ Danışma Grubuna ve Avrupa Konseyine sunulacaktır.
41	İş ve eğitim dünyası için gerekli olan tüm Ulusal Meslek Standartları (UMS) yürürlüğe konularak, güncelliği sağlanacaktır.	MYK	ÇSGB, MEB, YÖK, Meslek Kuruluşları, STK'lar	Ocak 2015- Aralık 2016	Sektörden gelen talepler doğrultusunda iş ve eğitim dünyası için gerekli olan Ulusal Meslek Standartları hazırlanıp yürürlüğe konulacak, yürürlükteki standartlar en geç 5 yılda bir güncellenecektir.
42	Mesleki Yeterlilik Belgesi zorunluluğu getirilebilecek alanlar tespit edilecektir.	MYK	Kamu Kurum ve Kuruluşları Meslek Kuruluşları, STK'lar	Ocak 2015- Aralık 2016	Birey ve toplum sağlığını ve güvenliğini ilgilendiren başta ağır ve tehlikeli işler olmak üzere, riskli, ekonomik değeri yüksek sektörler/alt-sektörler tespit edilecek, sektörlerde yer alan mesleklerin standartları ile çalışanların yeterlilikleri belirlenecektir. İlgili Bakanlıkların, kamu kurum ve kuruluşlarının mevzuatları incelenerek istihdamın ve işgücü niteliklerinin belirlendiği özel alanlarda, mevzuatla Mesleki Yeterlilik Belgesi zorunluluğu getirilebilecek alanlar tespit edilerek yasal ya da idari düzenleme tasarımları oluşturulacaktır.
43	Eğitim ve öğretim kurumlarının akreditasyonu yaygınlaştırılacaktır.	MYK	MEB, YÖK, Meslek Kuruluşları, STK'lar	Ocak 2015- Aralık 2018	Bağımsız kurum veya kuruluşlar, eğitim akreditasyon faaliyeti yürütmek üzere MYK tarafından yetkilendirilecektir. Bu kurumlar MYK tarafından kabul edilen ulusal yeterliliklere göre mesleki ve teknik eğitim faaliyeti yürüten eğitim ve öğretim kuruluşlarını akredite edecektir. Akreditasyon sonucunda akredite edilmiş eğitim ve öğretim kurumlarından mezun olanlara kazandıkları mesleki yeterliliklere uygun MYK Mesleki Yeterlilik Belgesi düzenlenmesi sağlanacaktır.

44	Kamu personelinin mesleki yeterliliklerinin artırılması amacıyla UMS ile ilişkilendirilecek pozisyonlar belirlenecek ve MYK Mesleki Yeterlilik Belgesi şartı getirilebilecek alanlar tespit edilecektir.	Devlet Personel Başkanlığı	MEB, MYK, ÖSYM, YÖK, Kamu Kurumları	Ocak 2015- Aralık 2015	DPB tarafından belirlenecek plan çerçevesinde yeterli sayı ve yaygınlıkta MYK Mesleki Yeterlilik Belgesi verilen mesleklerden başlanılarak MYK Mesleki Yeterlilik Belgesi sahiplerine öncelik tanınacak meslekler belirlenip uygulama zamanla yaygınlaştırılacaktır.
45	İş piyasasının ihtiyaçlarının karşılanması ve işgücünün istihdam edilebilirliğinin artırılması amacıyla aktif işgücü programları ulusal yeterliliklere göre yaygınlaştırılarak sürdürülecektir.	İŞKUR	MEB, MYK, YÖK, Kurumları, Meslek Kuruluşları, STK'lar	Ocak 2015- Aralık 2018	Aktif İşgücü Programları kapsamında Ulusal Meslek Standartlarına göre gerçekleştirilecek eğitimlerin kalite güvencesi MYK tarafından yürütülen sınav ve belgelendirme faaliyetleri kapsamında sağlanacaktır.